КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР»
654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А
т/ф: (3843) 54-55-72, 54-62-22, тел.: (3843) 54-78-90
e-mail: licey35nvkz@yandex.ru, www.licey35.kuz-edu.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР"
Дата: 2023.09.11 17:51:50 +07'00'

Утверждаю:
директор МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер»
_____ Т.Л. Лейниш
Приказ №179 от 29.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» на 2023 – 2024 учебный год (7-9 классы)

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

Нормативная база формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» разработан на основе следующих нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».
5. Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. №1662 “О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год”.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиП 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81).
7. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019 – 2020 учебный год».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 по вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования.
9. Письмо Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.09.2018 г. № 4975/06 по вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования.
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик

Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.

Уровень основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература (**родной язык (русский), родная литература (русская));
- **иностранные языки** (иностранный язык (английский));
- **общественно-научные предметы** (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- **естественно-научные предметы** (физика, химия, биология);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература.*

Основная цель обучения *Русскому языку* — совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Основная цель изучения *Литературы* — осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, развитие способности понимать литературные художественные произведения.

Родной язык и родная литература. Предметная область включает два учебных предмета: *Родной язык (русский), Родная литература (русская).*

Основная цель обучения *Родному языку (русскому)* — совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Основная цель изучения *Родной литературы (русской)* — осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества; понимание роли родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

Иностранные языки. Предметная область включает предмет *Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский).*

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметами *Математика, алгебра, геометрия, информатика.* Изучение этой предметной области способствует формированию представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, развитию умений работать с учебным математическим текстом, представлений о числе и числовых системах, овладение системой функциональных понятий, овладение геометрическим языком, овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных, формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие алгоритмического мышления, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Общественно-научные предметы. Предметная область реализуется предметами *История России, Всеобщая история, Обществознание, География.* Изучение предметов *История России* и *Всеобщая история* направлены на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества, воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Изучение предмета *Обществознание* направлено на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Изучение *Географии* направлено на формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в разных странах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Изучение предметной области *Основы духовно-нравственной культуры народов России* обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется с помощью учебных предметов *Физика, Биология, Химия*.

Изучение предмета *Физика* дает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физический явлений, проведения опытов, исследований, осознание необходимости применения достижении физики для рационального природопользования.

Изучение предмета *Биология* направлено на формирование системы научных знаний и живой природе, закономерностях ее развития, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии.

Изучение *Химии* способствует формированию первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка.* Изучение данных предметов должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология.* Основная цель его изучения — развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметами *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*. Основная цель его изучения – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Для реализации **части, формируемой участниками образовательных отношений,** которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, отведено:

В 7 и 8 классах на преподавание предмета “Вероятность и статистика” предусмотрено по 1 часу, в 9 классе-0,5 часа на “Вероятность и статистика” и 1 ч – на предмет “Информатика”;

Для обучающихся 7-9 классов организована пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года предусмотрена календарным учебным графиком.

Третий час двигательной активности достигается за счет посещения обучающимися спортивных секций, танцевальных студий и танцевальных (двигательных) перемен в лицее.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатике и технологии производится деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам четверти/полугодия, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся по окончании четверти/полугодия осуществляется по следующему правилу:

-отметка «3» выставляется при среднем балле от 2,6 до 3,59;

- отметка «4» выставляется при среднем балле от 3,6 до 4,59;

- отметка «5» выставляется при среднем балле от 4,6 до 5,00.

Итоговая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по правилу математического округления до целого.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, проекты, индивидуальный итоговый проект, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (7-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	**19**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	**15**
	Второй иностранный язык (французский)						**0**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**9**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	**6**
	История России		1	1	1	2,5	**5,5**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					**0,5**
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	**6**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**7**
Искусство	Музыка	1	1	1	1		**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		**4**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности			1	1	1	**3**

	жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Итого		**26,5**	**28**	**31**	**32**	**31,5**	**149**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		**2,5**	**2**	**1**	**1**	**1,5**	**8**
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	1				**1,5**
Математика		1					**1**
Вероятность и статистика				1	1	0,5	**2,5**
Информатика		1	1			1	**3**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**